

CLASSE IV - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI MUSICA

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
Consapevolezza ed espressione culturale	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Riconoscere suoni in ordine alla fonte. Analizzare e classificare i suoni in relazione a più parametri. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Associare stati emotivi a brani ascoltati.	Riconoscere all'ascolto varie tipologie musicali <i>Riconoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo.</i> <i>Riconoscere e analizzare timbricamente i principali strumenti</i>	VOTO 10 Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e creativo. VOTO 9/8 Ascolta e riconosce in modo attivo.
	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi	.Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva. Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.	<i>Rappresentare suoni con simboli grafici.</i> <i>Eseguire sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti.</i> <i>Utilizzare le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e nella drammatizzazione.</i>	Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo, l'intonazione. VOTO 7/6 Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento. VOTO 5 Non è attento. Non partecipa a canti.